

26 DE MARÇO | 26TH MARCH8:30 **Recepção | Reception**9:00 **Sessão de Abertura | Opening Ceremony - Grande Auditório**9:30 **1ª Conferência | 1st Conference - Grande Auditório****Como educar crianças para serem felizes | How to educate children to be happy**
Eduardo Sá | Univ. Coimbra, Portugal10:15 **Simpósio 1 - Grande Auditório****Strategies for promoting school success through social and emotional learning**

Coord.: Vitor Alexandre Coelho | Académico de Torres Vedras – Portugal

The influence of place of residence and gender on the self-concept and social skills of Portuguese middle school students

Rute Freitas & Vitor Coelho | Académico de Torres Vedras - Portugal

Positive Attitude: The impact of a social and emotional program learning program upon 4th grade student's social skills, self-concept and self-esteem

Bárbara Soares, Vitor Coelho & Vanda Sousa | Académico de Torres Vedras - Portugal

Promoting success in transition to middle school: Combining social and emotional learning programs with school adjustment programs in a Portuguese rural setting

Vitor Coelho | Académico de Torres Vedras - Portugal

Positive Attitude: The impact of a social and emotional program learning program upon middle school student's social skills, self-concept and self-esteem

Vanda Sousa, Vitor Coelho & Bárbara Soares | Académico de Torres Vedras – Portugal

Comunicações Livres 1 – Anfiteatro Verde

Coord.: Manuel Loureiro | Univ. Beira Interior - Portugal

Personal development as a corollary of professional development: Effects of coach training on trainees' personalityArthur Drexler¹, Maria Stippler¹ & Gerald Schleich² | ¹University of Innsbruck & ²Austrian Armed Forces - Austria**O papel dos pais na execução de planos de carreira no Ensino Secundário: Múltiplas perspectivas**

Marisa Simões Carvalho & Maria do Céu Taveira | Agrupamento de Escolas de Toutosa & Univ. Minho – Portugal

Efeitos da intervenção vocacional em classe

Martina Königstedt & Maria do Céu Taveira | Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria & Univ. Minho – Portugal

Mudança e transitoriedade no espaço de trabalho: O primado da raposa

João Vasco P. Coelho | CIES-ISCTE – Portugal

11:15 **Coffee-break**11:30 **Simpósio 2 - Grande Auditório****Agressão, vitimação e emoções nos contextos escolar e de tempos livres**

Coord.: Maria José D. Martins | Escola Superior de Educação de Portalegre - Portugal

Agressão, vitimação e emoções na adolescência

Maria José D. Martins | Escola Superior de Educação de Portalegre - Portugal

“Devagar Se Vai Ao Longe”: Concepção, implementação e avaliação de um programa de desenvolvimento de competências sócio-emocionaisRaquel Raimundo¹, Alexandra Marques Pinto¹ & Luísa Lima² | ¹Univ. Lisboa & ²ISCTE - Portugal**Cyberbullying e emoções na adolescência**

Maria do Céu Beirão & Maria José D. Martins | Escola Secundária Mouzinho da Silveira & Escola Superior de Educação de Portalegre – Portugal

Violência na escola e nos tempos livres em alunos de cursos profissionaisMaria Leonor Tudela Martins Duarte¹, Carlos Neto² & Maria José Martins³ | ¹Colégio Pina Manique Lisboa, ²Univ. Técnica de Lisboa &³Escola Superior de Educação de Portalegre – Portugal**Comunicações Livres 2 – Anfiteatro Verde**

Coord.: Graça Esgalhado | Univ. Beira Interior - Portugal

Formação contínua de professores da educação infantil no Município de São Gonçalo no contexto da educação inclusiva: Análise de demandas e construção de propostas de atuação

Suely B. Dessandre, Andréa C. Reis & Ruth Ramiro | UERJ-NEIPE; UERJ, ALEPH-UFF & UERJ, SEMED-SG, ALEPH-UFF - Brasil

Arte e educação: Vivências pedagógicas expressivas no curso de formação de educadores

Maria Cristina dos Santos Peixoto | UENF - Brasil

O papel da comunicação no PPCpEi

Isabel Simões Dias | Instituto Politécnico de Leiria – Portugal

Desenvolvimento e aprendizagem em contextos de infância: Monitorização do processo através do Sistema de Acompanhamento das Crianças (SAC)

Gabriela Portugal, Paula Santos, Aida Figueiredo, Sónia Góis, Natália Abrantes, Ofélia Libório & Carlos F. Silva | Univ. Aveiro - Portugal

Research and professional knowledge construction in early childhood teachers' education: A study of student teachers' dissertations in Portugal

Maria Figueiredo, Gabriela Portugal & Maria do Céu Roldão | Instituto Politécnico de Viseu, Univ. Aveiro & Univ. Minho – Portugal

Development of the oral arguments in Brazilian early childhood education

Nadja Maria Vieira, Jackeline Martini de Carvalho Souto, Carine de Almeida Arruda Rhodes, Michael Ferreira Machado & Raquel de Lima Santos | Univ. Federal de Alagoas – Brasil

A relação entre a escola e a família no discurso dos professores

Maria João Beja & Ana Paula Relvas | Univ. Madeira & Univ. Coimbra – Portugal

Comunicações Livres 3 – Anfiteatro Azul

Coord.: Paulo Rodrigues | Univ. Beira Interior - Portugal

Sesgos mnésicos en la información relacionada con el tabaco y la salud

C. P. Lancho & A. S. Cabaco | Univ. Pontificia de Salamanca – España

The cognitive and the social components of the second language learner behaviour: Instruments of assessment and theory revisited

Sandra Figueiredo¹ & Carlos F. Silva² | ¹Phd student, Univ. Aveiro & ²Univ. Aveiro – Portugal

Plasticity period effects in second language acquisition and speech behaviour profiles: The age factor and decoding skills changing

Sandra Figueiredo¹ & Carlos F. Silva² | ¹Phd student, Univ. Aveiro & ²Univ. Aveiro – Portugal

Achievement goals and classroom goal structure: Implications for future research

Hussain Alkharusi | College of Education - Sultanate of Oman

13:00 **Almoço** | *Lunch*

14:00 **2ª Conferência** | *2nd Conference - Grande Auditório*

Cognición instruccional positiva: Nuevos retos para la Psicología de la Educación | *Positive instructional cognition: New challenges for Educational Psychology*

António Sánchez Cabaco | Pontificia Universidad de Salamanca, España

15:00 **Comunicações Livres 4 - Sala Convencional 1**

Coord.: Ludovina Ramos | Univ. Beira Interior - Portugal

O papel do trabalho no séc. XXI: Novas perspectivas e desafios para a construção de carreira

Sara Ferreira, Luísa Saavedra & Maria do Céu Taveira | Univ. Minho - Portugal

Adaptação à carreira no Ensino Superior: Abordagem sócio-cognitiva

Cristina Costa Lobo & Maria do Céu Taveira | Instituto Superior de Engenharia do Porto & Univ. Minho - Portugal

Seminário de Gestão Pessoal de Carreira para alunos de graduação: Resultados nos níveis de exploração vocacional

Maria de Nazaré Loureiro & Maria do Céu Taveira | Univ. Minho – Portugal

Comunicações Livres 5 - Grande Auditório

Coord.: Henrique Pereira | Univ. Beira Interior - Portugal

Estilos de vinculação e aliança terapêutica na psicoterapia infantil

Andrea P. Gonçalves & Isabel Sá | Univ. Lisboa – Portugal

A sobrecarga do cuidador informal: Estudo comparativo

Diana Brandão & J. L. Pais Ribeiro | Univ. Porto - Portugal

Bem-estar psicológico em jovens com paralisia cerebral: Estudo comparativo

Diana Brandão & J. L. Pais Ribeiro | Univ. Porto – Portugal

A expressividade emocional em contextos de saúde em que se lida com a morte

Maria João Beja & Maria da Glória Franco | Univ. Madeira – Portugal

Comportamentos de saúde em estudantes do Ensino Superior: Implicações para a prevenção e promoção da saúde

Patrícia S. P. Batista & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Comunicações Livres 6 - Sala Convencional 2

Coord.: Maria Luísa Branco | Univ. Beira Interior - Portugal

Formação de professores: Memórias escolares como recurso para o estudo das práticas de sala de aula

Leny Cristina Soares Souza Azevedo | UENF Darcy Ribeiro – Brasil

Cooperative learning and pedagogy of autonomy in classrooms: A mixed-methods study

Maria Iolanda Silva Ribeiro & Teresa S. M. Gonçalves | Univ. Minho & Colégio Nossa Senhora da Apresentação – Portugal

Bolonha! E depois? Eu, professor, me confesso

Ana Paula Couceiro Figueira & Teresa Janelas | Univ. Coimbra – Portugal

Can I lie? Childrens' perspective

Dulce Martins & Carolina Carvalho | Univ. Lisboa – Portugal

16:30 *Coffee-break*

16:45 **Simpósio 3 - Grande Auditório****Medindo a auto-eficácia de carreira: Resultados de experiências Portuguesas**

Coord.: José Tomás da Silva | Univ. Coimbra

Inventário de Crenças de Auto-Eficácia Relativamente aos Papéis da Carreira: Características psicométricas com adolescentes portugueses

Paulo Cardoso & Isabel do Vale | Univ. Évora & Escola Secundária Patrício Prazeres - Portugal

Características metrológicas da versão Portuguesa da Career Decision-Making Self Efficacy Scale (CDMSE) Estudos sobre as qualidades psicométricas da Escala Multidimensional da Auto-Eficácia Percebida (EMAEP)

José Tomás da Silva & Maria Paula Paixão | Univ. Coimbra – Portugal

Estudos sobre as qualidades psicométricas da Escala Multidimensional da Auto-Eficácia Percebida (EMAEP)

Maria Odília Teixeira | Univ. Lisboa – Portugal

Auto-eficácia para a aprendizagem auto-dirigida

Albertina Lima Oliveira | Univ. Coimbra – Portugal

17:45 **Simpósio 4 - Grande Auditório****Adaptação psicológica em diferentes contextos: O papel das relações de vinculação**

Coord.: Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

Qualidade do laço emocional aos pais e vinculação aos pares enquanto preditores da qualidade da adaptação à escola: O sexo dos adolescentes faz diferença?

Magda Rocha & Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

Vinculação aos pares, coping e auto-estima: O papel mediador das competências sociais em adolescentes institucionalizados

Catarina Pinheiro Mota & Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

A influência do desenvolvimento psicossocial e processos de coping na adaptação à universidade: Diferenças entre padrões de vinculação

Joana Cabral & Paula Mena Matos | Univ. Porto - Portugal

O psicoterapeuta enquanto base segura: Contributos da história desenvolvimental

Helena Carvalho, Marisa Ávila & Paula Mena Matos | Univ. Porto – Portugal

Sessão de Posters 1 – Hall do Grande Auditório**University graduates looking for work: Living and meaning making (on) the transition to (un)employment**

Ana Raquel Soares Paulino, Joaquim Luís Coimbra & Carlos Manuel Gonçalves | Centro de Desenvolvimento Vocacional e Aprendizagem ao Longo da Vida & Univ. Porto - Portugal

The role of self-efficacy beliefs in career choice satisfaction and commitment

Ieva Urbanavičiute | Vilnius University – Lithuania

Work motivation: A preliminary study of a scale development

Leonor Ferreira, Marta Alves & Samuel Monteiro | Univ. Beira Interior – Portugal

Analysis of the relationship among emotional intelligence, general intelligence and social abilities in a sample of university students

Maria Pilar Cantero Vicente, Juan Luis Castejón Costa & Nélica Pérez Pérez | University of Alicante – España

Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas Portuguesas de Psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX

Valentim Rodrigues Alferes, Maria da Graça Bidarra, Cláudia Abreu Lopes & Lisete dos Santos Mónico | Univ. Coimbra – Portugal

Predictors of parenting in men and women: The role of romantic attachment

Joana Marina Vieira & Paula Mena Matos | Univ. Porto – Portugal

Introducing the concept of admirability and its measurement

Henrique Pereira, Inês Feliciano, Élio Marques, Hugo Sequeira, Sandrine da Silva, Sílvia dos Santos, Ana Caldas, Andreia Canha, Andreia Lourenço, Carolina Vaz, Joana Paiva, Rita Gouveia, Cátia Soares, Gertrudes Rocha, Marlene Lopes, Sónia de Almeida, Tânia Martins, Telmo Guerra, Rosa Cantarinha, Ana Filipa Pimentel, Loyde Pereira, Adriana Fortuna, Bárbara Barbosa, Suani Costa, José Mendes, Sara Fernandes, Cátia Rodrigues, Filipa Furtado, Mónica Marques, Tânia Coelho, Catarina Pombo, Filipa M. Nicolau, Filomena Simões & José Brito | Universidade da Beira Interior – Portugal

19:30 **Porto de Honra – Hall do Grande Auditório****Apresentação do livro “Inteligência: Perspectivas teóricas”** | Aristides Isidoro Ferreira, Leandro S. Almeida & M. Adelina Guisande – Editora Almedina

9:00 Simpósio 5 – Grande Auditório**Eficácia escolar no ensino da matemática (3EM)**

Coord.: Manuel Joaquim Loureiro | Univ. Beira Interior - Portugal

Análise descritiva de professores e alunos do 3EM

E. Ferrão & V. M. Navio | Univ. Beira Interior - Portugal

Liderança e eficácia escolar

M. J. Loureiro, J. P. Saraiva & M. Alves | Univ. Beira Interior - Portugal

Variáveis pessoais do aluno na análise da eficácia escolarFátima Simões¹, Maria Eugénia Ferrão¹ & Leandro S. Almeida² | ¹Univ. Beira Interior & ²Univ. Minho - Portugal**Notas sobre valor acrescentado, eficácia diferencial e equidade social**

E. Ferrão | Univ. Beira Interior - Portugal

Expectativas como factor de eficácia escolar

Telma Afonso | Univ. Beira Interior - Portugal

10:30 Coffee-break**10:45 3ª Conferência | 3rd Conference – Grande Auditório****Innovation and internationalization on psychology education in Europe: The Erasmus Mundus Master on Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP)**

A. Duarte Gomes | Univ. Coimbra – Portugal

11:45 Simpósio 6 – Grande Auditório**Inteligência emocional e competências sócio-emocionais: A perspectiva de alunos, pais e professores**

Coord.: Maria Glória Franco | Univ. Madeira – Portugal

Estudo da percepção emocional, resolução de problemas sociais e competências sociais: Um estudo com crianças do 1º Ciclo do Ensino BásicoGlória Franco¹, Adelinda Candeias² & Heldemerina Pires² | ¹Univ. Madeira & ²Univ. Évora – Portugal**Estudo da relação entre a percepção emocional, o rendimento académico e a inteligência geral em crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico**Adelinda Candeias¹, Glória Franco² & Heldemerina Pires¹ | ¹Univ. Évora & ²Univ. Madeira – Portugal**Percepção emocional e competências sócio-emocionais: A percepção dos pais face à percepção dos filhos**Heldemerina Pires¹, Adelinda Candeias¹ & Glória Franco² | ¹Univ. Évora & ²Univ. Madeira – Portugal**Percepção emocional e competências sócioemocionais: A percepção dos alunos face à percepção dos professores no 1º Ciclo do Ensino Básico**Glória Franco¹, Adelinda Candeias² & Heldemerina Pires² | ¹Univ. Madeira & ²Univ. Évora – Portugal**Sessão de Posters 2 – Hall do Grande Auditório****Competências em Educação de Infância: Uma proposta de reflexão formativa**

Isabel Simões Dias & Anabela Pereira | Instituto Politécnico de Leiria & Univ. Aveiro - Portugal

A auto-eficácia do professor na utilização das TIC

Sílvia Dias & João Nogueira | Univ. Lisboa - Portugal

Introducing research projects in initial teacher training: A South African case study

Johanna Geldenhuys, Natasha B. Vos & Tracy D. Fox | Nelson Mandela Metropolitan University - Republic of South Africa

The experimental teaching of science: A case study

Patrícia S. P. Batista, Jorge Pinheiro, Rosa Branca Tracana, Gabriela Maia & Maria Eduarda Ferreira | Escola Superior de Educação da Guarda - Portugal

Orientações curriculares para o ensino da temática “A Revolução de Abril”

Maria Aurora Amorim Viães & Maria Helena Lopes Damião da Silva | Univ. Coimbra – Portugal

Trait Meta-Mood Scale: Adaptation and validation of an alternative structure with a Portuguese sample

Joana Cabral & Paula Mena Matos | Univ. Porto – Portugal

Storybook reading and emergent literacy

Joana Cruz & Iolanda Ribeiro | Câmara Municipal de Matosinhos & Univ. Minho – Portugal

Babies’ numerical skills: does the size influences babies’ stare response?

Filipa Faria & Irene Cadime | Univ. Minho – Portugal

O estilo cognitivo “Dependência-Independência de Campo” (DIC) como barreira ou facilitador da competência da escrita

Filomena Ermida da Ponte & Liliana Sofia Soares | Univ. Católica Portuguesa – Portugal

A pilot study: Effect of praising on learning among Japanese preschool children

Emiko Katsurada & Yoko Sugihara | County of Los Angeles Department of Mental Health - Los Angeles, California, USA

Conceptualizations of forgivenessFélix Neto¹, Conceição Pinto¹ & Etienne Mullet² | ¹Univ. Porto - Portugal & ²Institute of Advanced Studies (EPHE) – France**Intimacy in relations of friendship in Portuguese adolescents and adolescents originating from Angola**

Maria da Conceição Pinto & Félix Neto | Univ. Porto – Portugal

Adolescent’s egocentrism and the parental level of education

Simona Prosen & Helena Smrtnik Vitulić | Univerza na Primorskem & Univerza v Ljubljani – Slovenija

Representações dos jovens acerca da sexualidade e dos estilos de vida

Ana Rodrigues & Feliciano H. Veiga | Univ. Lisboa – Portugal

Personality dimensions as the predictors of the school grades of the Slovenian adolescents

Helena Smrtnik Vitulić & Simona Prosen | Univerza v Ljubljani & Univerza na Primorskem – Slovenija

Being Portuguese or belonging to this school: How to build positive intergroup relations at school?

Rita Morais, Rita Correia, Ricardo Rodrigues, Mariline Justo, Allard Feddes & Maria Benedicta Monteiro | Higher Institute of Business and Labour Sciences (ISCTE), Lisbon – Portugal

12:45 **Almoço** | *Lunch*14:00 **4ª Conferência** | *4th Conference – Grande Auditório***Cognição e aprendizagem: Confluência na formação das aptidões e das competências***Cognition and Learning: Confluence in skills and competences development*

Leandro S. Almeida | Univ. Minho – Portugal

15:00 **Simpósio 7 – Grande Auditório****Sobredotação e excelência: Da avaliação à intervenção**

Coord.: Lúcia Miranda | Instituto Superior de Educação e Trabalho (ISET) - Portugal

O papel da avaliação psicológica na antecipação escolarAna Sofia Melo^{1,2}, Leandro S. Almeida² & Marcelino Pereira³ | ¹ANEIS, ²Univ. Minho & ³Univ. Coimbra - Portugal**Medidas de aceleração escolar: Vantagens e desafios**Ema Patrícia Oliveira^{1,2} & Leandro S. Almeida³ | ¹Univ. Beira Interior, ²ANEIS & ³Univ. Minho - Portugal**O enriquecimento escolar para os alunos mais capazes: A experiência do programa MAIS**

Ana Antunes & Leandro Almeida | Univ. Minho - Portugal

Odisseia: Um programa de enriquecimento para alunos sobredotados no 2º ciclo do ensino básicoLúcia Miranda¹ & Leandro S. Almeida² | ¹ISET & ²Univ. Minho - Portugal**O papel das figuras significativas no percurso de indivíduos de excelência: Estudos de caso em contextos de realização**Daniela Matos^{1,2}, Liliana S. Araújo^{1,2}, Sílvia Monteiro^{1,2}, Leandro S. Almeida², José F. Cruz² & Rosa Vasconcelos² | ¹Bolseira FCT & ²Univ. Minho – Portugal16:15 *Coffee-break*16:30 **Simpósio 8 – Grande Auditório****Qualidade de vida e adaptação a condições de doença crónica**

Coord.: Maria Cristina Canavarro | Univ. Coimbra - Portugal

Ansiiedade, depressão e qualidade de vida em mulheres após o diagnóstico e em tratamento para o cancro da mama: Continuidades e mudançasSónia Martins da Silva¹, Helena Moreira¹ & Maria Cristina Canavarro² | ¹Aluna de Doutoramento, Univ. Coimbra & ²Univ. Coimbra - Portugal**Coping e qualidade de vida em doentes com sarcomas: Adaptação nas diferentes fases da doença**Tiago Paredes¹, Maria Cristina Canavarro² & Mário Simões² | ¹Aluno de Doutoramento, Univ. Coimbra & ²Univ. Coimbra - Portugal**Qualidade de vida e sintomatologia psicopatológica na esquizofrenia: Estudo exploratório com doentes em regime ambulatório, internamento e residentes**

João Pedro Leitão, Maria Cristina Canavarro & Adriano Vaz Serra | Univ. Coimbra - Portugal

Qualidade de vida em crianças e adolescentes com problemas de saúde crónicos: Resultados do estudo-piloto para validação das versões portuguesas dos questionários DISABKIDS-37Carlos Carona¹, Daniel Marques², Tiago Faria-Morais³, Sara Leitão⁴ & Maria Cristina Canavarro⁵ | ¹Associação de Paralisia Cerebral do Centro (APCC) e Aluno de Doutoramento, Univ. Coimbra, ²Aluno de Mestrado, Univ. Coimbra, ³Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Coimbra, Aluno de Mestrado, Univ. Trás-os-Montes e Alto Douro, ⁴Aluna de Mestrado, Univ. Coimbra & ⁵Univ. Coimbra - Portugal**Comunicações Livres 7 – Anfiteatro Verde**

Coord.: João Nogueira | Univ. Nova Lisboa - Portugal

A promoção da auto-eficácia de professores, de alunos e de pais

João Nogueira | Univ. Nova Lisboa - Portugal

Do professor com quem (con)vivemos ao professor ideal: Reflexões e relatos de dois estudantes do ensino secundário recorrente

Carlos José Gaspar Badalo & Margarida César | Escola Secundária Vergílio Ferreira & Univ. Lisboa – Portugal

Education for development and global: Impact of an NGO Education Project in Portuguese schoolsMaria Helena Salema¹, Margarida Alvim¹, Marisa Temporão³, Tânia Blanc³, José Carlos Silva⁴ & Jacinto Freitas¹ | ¹Univ. Lisbon;²Fundação Gonçalo da Silveira, NGO & ³Fundação Champagnat - Portugal**Uso da *quaestio disputata* medieval na didáctica da filosofia**

José António Domingues, Ana Paula Santos, Bruno Serra, Pedro Pinto, Paula Oliveira & Vera Agapito | Univ. Beira Interior - Portugal

Escrita de textos no quarto ano de escolaridade: Desenvolvimento e implementação de um programa de intervenção

Catarina F. C. Leitão, Iolanda Ribeiro, Lúcia Pereira, Susana Gomes, Soraia Mendonça, Ilda Fernandes & Albertina Ferreira | Univ. Minho – Portugal

Comunicações Livres 8 – Anfiteatro Azul

Coord.: Manuel Loureiro | Univ. Beira Interior - Portugal

Mediational effect of parental ethnic socialization beliefs on parent/child prejudice relationship

Rita Correia & Maria Benedicta Monteiro | Social Investigation and Intervention Center (CIS) & Higher Institute of Business and Labour Sciences (ISCTE) – Portugal

Acculturation and adaptation in adolescents of ethnic minority background: The role of meta-perceptions

João Homem Cristo António & Maria Benedicta Monteiro | Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa – Portugal

Socio-demographic influence on basic empathy and ethnocultural empathy among students in healthcare educations

Chato Rasoal, Gerhard Andersson, Stefan Hau & Elinor Edvardsson Stiwné | Linköping University - Sweden

Ideação e comportamentos suicidários em estudantes da Escola Superior de Educação da Guarda: Estudo das implicações psicossociais

Patrícia S. P. Batista & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Evaluation of an inter-cultural intervention project in a primary school

Rita Morais & Maria Benedicta Monteiro | ISCTE – Portugal

17:45 **Simpósio 9 - Grande Auditório**

Adaptação à gravidez e maternidade: A idade importa? | Coord.: Maria Cristina Canavarro | Univ. Coimbra - Portugal

Gravidez na adolescência: Caracterização Psicossocial de uma amostra de grávidas adolescentes

Paula Saraiva Carvalho¹ & Maria Cristina Canavarro² | ¹Univ. Beira Interior & ²Univ. Coimbra - Portugal

Adaptação à gravidez e à maternidade adolescente: Um estudo com uma amostra da Região Autónoma dos Açores

Ana Fonseca¹, Bárbara Nazaré¹, Anabela Araújo Pedrosa², Raquel Pires³ & Maria Cristina Canavarro⁴ | ¹Aluna de Doutoramento, Univ. Coimbra; ²Psicóloga Clínica, Hospitais da Univ. Coimbra; ³Aluna de Mestrado, Univ. Coimbra & ⁴Univ. Coimbra - Portugal

Tempo(s) para crescer – idade e adaptação na transição para a parentalidade: Estudos com pais de bebés nascidos prematuramente e a termo

Anabela Araújo Pedrosa¹, Célia Oliveira² & Maria Cristina Canavarro³ | ¹Psicóloga Clínica, Hospitais da Univ. Coimbra; ²Psicóloga da Maternidade Alfredo da Costa & ³Univ. Coimbra - Portugal

Transição para a parentalidade em casais que recorreram a técnicas de Reprodução Medicamente Assistida: A idade importa?

Sofia Gameiro¹, Mariana Moura Ramos^{1,2} & Maria Cristina Canavarro³ | ¹Aluna de Doutoramento, Univ. Coimbra; ²Univ. Lusíada do Porto & ³Univ. Coimbra – Portugal

Infeção pelo VIH/SIDA na transição para a maternidade: Diferenças na qualidade de vida em grávidas seropositivas para o VIH e grávidas sem risco médico associado

Marco Pereira¹ & Maria Cristina Canavarro² | ¹Investigador pós-doutoramento, da FPCE-UC & ²Univ. Coimbra – Portugal

Comunicações Livres 9 – Anfiteatro Verde

Coord.: Samuel Monteiro | Univ. Beira Interior - Portugal

Bullying in a school context: Teachers as victim

Kristi Kõiv | University of Tartu – Estonia

E-learning contribution for the long life training industry staff members

P. Lopes¹, R. Miguel², J. Lucas² & M. L. Branco² | ¹Escola Secundária Campos Melo & ²Univ. Beira Interior

Investigating the career decision self-efficacy of Turkish undergraduate students

Erkan Isik | Selcuk University – Turkey

Examining the family influences on career choices

Erkan Isik | Selcuk University – Turkey

Work ability index and psychological well-being in Portuguese workers

Carlos F. Silva¹, Anabela Pereira¹, Paulo Nossa², Jorge Silvério² & Victor Rodrigues³ | ¹Univ. Aveiro, ²Univ. Minho & ³Univ. Coimbra – Portugal

Sessão de Posters 3 – Hall do Grande Auditório

Impacto de uma perda perinatal no ajustamento e no crescimento pós-traumático materno: Um estudo exploratório

Ana Fonseca¹, Anabela Araújo Pedrosa¹, Sónia Silva¹, Sofia Gameiro¹, Bárbara Nazaré¹ & Maria Cristina Canavarro^{1,2} | ¹Unidade de Intervenção Psicológica da Maternidade Dr. Daniel de Matos, Hospitais da Univ. Coimbra & ²Univ. Coimbra - Portugal

Stress factors in clinical teaching in nursing: The students' perspective

Susana Custódio¹, Anabela Pereira² & Graça Seco³ | ¹Instituto Politécnico de Leiria, ²Univ. Aveiro & ³Instituto Politécnico de Leiria – Portugal

Lifetime prevalence of mental illness: An epidemiological study among psychology patients in the South of Beira Interior, Portugal

Cidália Rabasquinho & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Lifetime prevalence of mental illness: An epidemiological study among psychiatry patients in the South of Beira Interior, Portugal

Cidália Rabasquinho & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

Personality traits in patients with epilepsy

Mónica Ferreira & Carina Guimarães | Univ. Beira Interior - Portugal

Relação entre a alexitimia e o processo de luto

Alexandra Silva Cristóvão | Psicóloga, Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde - Portugal

Comportamento sexual e conhecimentos acerca do HIV e das DST's: Um estudo exploratório com estudantes do Ensino Superior

José F. Cruz¹, Ema P. Oliveira² & Rosalinda Chaves² | ¹Univ. Minho & ²Univ. Beira Interior

20:00 **Jantar e Programa Social | Dinner and Social Program - Hotel Turismo**

9:00 **Simpósio 10 – Grande Auditório**

Escola Inclusiva: Avaliação, intervenção e formação de professores | Coord.: Adelinda A. Candeias | Univ. Évora - Portugal
Concepções de escola inclusiva em alguns países europeus

L. Grácio¹, A. Borralho¹, A. A. Candeias¹, E. Chaleta¹, H. Pires¹, C. Pomar¹, N. Cabral², J. L. Valls³, J. P. Evans⁴, J. Brodin⁵, A.-L. Ljusberg⁵, E. Bernat⁶ & J.-C. de Vreese⁷ | ¹Univ. Évora (PT), ²EB 2,3 Paranhos (PT), ³Dep. d'Educació. Catalunya (SP), ⁴Devon County Council (UK), ⁵Univ. Stockolm (SW), ⁶Sonderpädagogisches Zentrum – Sprachheilschule Graz (AU) & ⁷Service de l'Inspection de l'Enseignement Spécialisé (BE)

Formação de professores para a escola inclusiva: Fundamentos para uma proposta de formação em suporte e-learning

Clarinda Pomar, Luísa Grácio, Adelinda Candeias, Graça Santos, M^a Nazaré Trindade, Heldemerina Pires & Elisa Chaleta | Univ. Évora - Portugal

Clima em sala de aula inclusiva: Contributos para a reflexão e desenvolvimento de estratégias

Graça Santos & Clarinda Pomar | Univ. Évora - Portugal

Instrumentos de avaliação em Necessidades Educativas Especiais: Uma prospectiva em alguns países europeus

G. D. Santos¹, A. A. Candeias¹, H. Pires¹, N. Cabral², M. Domingo³, J. P. Evans⁴, J. Brodin⁵, A.-L. Ljusberg⁵, E. Bernat⁶ & J.-C. de Vreese⁷ | ¹Univ. Évora (PT), ²EB 2,3 Paranhos (PT), ³Dep. d'Educació. Catalunya (SP), ⁴Devon County Council (UK), ⁵Un. Of Stockolm (SW), ⁶Sonderpädagogisches Zentrum – Sprachheilschule Graz (AU) & ⁷Service de l'Inspection de l'Enseignement Spécialisé (BE)

Planos Educativos Individuais: A sua relevância para um modelo de escola inclusiva

E. Chaleta¹, C. Pomar¹, L. Grácio¹, A. Candeias¹, N. Cabral², M. Domingo³, J. P. Evans⁴, J. Brodin⁵, A.-L. Ljusberg⁵, E. Bernat⁶ & J.-C. de Vreese⁷ | ¹Univ. Évora (PT), ²EB 2,3 Paranhos (PT), ³Dep. d'Educació. Catalunya (SP), ⁴Devon County Council (UK), ⁵Un. Of Stockolm (SW), ⁶Sonderpädagogisches Zentrum – Sprachheilschule Graz (AU) & ⁷Service de l'Inspection de l'Enseignement Spécialisé (BE)

Comunicações Livres 10 – Anfiteatro Verde | Coord.: Fátima Simões | Univ. Beira Interior - Portugal

Advanced Relationships Between Categories (RBC) analysis

Merav Rabinovich & Lea Kacen | Ben-Gurion University of the Negev – Israel

Intelligence and perceived contributions for its development: A socio-representational approach

Isabel Miguel¹, Joaquim Pires Valentim¹ & Felice Carugati² | ¹Univ. Coimbra – Portugal & ²University of Bologna – Italy

A dynamic assessment of cognitive abilities in disadvantaged pupils from socially, culturally, and linguistically diverse backgrounds in Slovakia

Margita Mesárošová | Pavol Jozef Šafárik University in Košice – Slovakia

An Eco-Dynamic proposal for training individual decision making in teams

Bruno Travassos & Duarte Araújo | Technical University of Lisbon – Portugal

Utilização de técnicas de análise estatística de texto em tarefas de ensino/aprendizagem

Luís Pereira¹, Valter Martins Vairinhos² & João Nogueira¹ | ¹Univ. Nova de Lisboa & ²Escola Naval, Alfeite – Portugal

Mediation analysis paradigm as a dynamic study in psychological research

Hamid Reza Oreizi & Parvin Bahadoran | Univ. Isfahan – Iran

Integrating internal, external and ecological validity via Video-Based technique as a paradigm in psychological research to study driver errors, lapses and violations

Hamid Reza Oreizi & Parvin Bahadoran | Univ. Isfahan – Iran

10:15 *Coffee-break*10:30 **Simpósio 11 – Grande Auditório**

Mental health in higher education context | Coord.: Anabela Pereira | Univ. Aveiro - Portugal

Teachers self-efficacy: A study in Higher Education

Maria do Céu Castelo-Branco, Carlos Francisco, Joana Castelo-Branco & Anabela Pereira | Univ. Aveiro - Portugal

Pedagogic training: A student health problem?

Carlos Francisco | Univ. Aveiro - Portugal

How's the mental health of higher education students in Portugal?

Luísa Santos¹, Anabela Pereira¹ & Feliciano H. Veiga² | ¹Univ. Aveiro & ²Univ. Lisboa - Portugal

University student stress: Vulnerability factors

Anabela Pereira¹, Monteiro-Ferreira² & Ana Melo² | ¹Univ. Aveiro & ²Univ. Coimbra - Portugal

Prevention of depression online

Sara Monteiro, Carlos Silva & Anabela Pereira | Univ. Aveiro – Portugal

A peer counselling experience in Second Life: New challenges to mental health

Anabela Pereira, José Tavares, Gustavo Vasconcelos, Paula Vagos, Luísa Santos, Pedro Almeida, Luís Pedro, Carlos Santos, Cátia Figueiredo, Mariana Fortuna, Marília Moita, Rui Rodrigues & Helder Castanheira | Univ. Aveiro – Portugal

Comunicações Livres 11 e 12 – Anfiteatro Verde

Coord.: Ana Cunha e Paula Carvalho | Univ. Beira Interior - Portugal

Me and My Mates: An emotional and social skills program for pre-primary school children

Yajna Coci | Murdoch University - Western Australia

Prevalence and associated risk factors of depressive symptom among university students in China

Esheng Zhou^{1,2}, Xu Yang¹, Ming Zhang¹, Yanqing Zhou¹ & Ping Qin² | ¹University Hospital and Huazhong Normal University – China & ²University of Aarhus – Denmark

Psychological well-being of immigrants from the Former Soviet Union in Israel: A seven years follow-up research

Ludmila Rubinstein, Julia Mirsky & Vered Slonim-Nevo | Ben-Gurion University of the Negev – Israel

A competência da escrita nos manuais de 10^o ano de Português

Eugénia da Conceição Calado Rodrigues Pardal & Maria Isabel Ferraz Festas | Escola Secundária da Lousã & Univ. Coimbra – Portugal

Composição de textos: Construção de uma grelha de avaliação das estratégias presentes nos manuais escolares

Maria Isabel F. Festas & Eugénia da Conceição C. R. Pardal | Univ. Coimbra & Escola Secundária da Lousã – Portugal

Learning from children: The ontogeny of social information processing dual architecture

Sara Hagá & Leonel Garcia-Marques | Higher Institute of Business and Labour Sciences (ISCTE) & Univ. Lisbon – Portugal

12:00 Comunicações Livres 13 – Anfiteatro Verde

Coord.: Cláudia Silva | Univ. Beira Interior - Portugal

Meaning construction in the process of inclusion of children with mental disabilities: Thinking about teacher formation

Gabriela Sousa de Melo Mieto & Silviane Barbatto | Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal & Univ. Brasília - Brasil

The educational inclusion of children with high skills

Nadja Maria Vieira | Univ. Federal de Alagoas - Brasil

Professores e as dificuldades de aprendizagem dos alunos: Um estudo sobre concepções e formação profissional

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua | UNESP – Brasil

South African in-service teachers' perceptions of the implementation of inclusive education

Johanna Geldenhuys & Glynis Pieterse | Nelson Mandela Metropolitan University - Republic of South Africa

Princípios filosóficos da ética em Psicologia

Ana Pedro | Univ. Aveiro – Portugal

Processos de aprendizagem e realização escolar: Elementos de um estudo com alunos do ensino básico e secundário

Lurdes Sá & Feliciano H. Veiga | Univ. Lisboa – Portugal

Comunicações Livres 14 – Grande Auditório

Coord.: Marina Afonso | Univ. Beira Interior - Portugal

O Serviço de Apoio ao Estudante do IPL: Dinâmicas e resultados de um ano de experiência

Graça Maria Seco, Ana Patrícia Pereira, Luís André Filipe & Sandra Alves | Instituto Politécnico de Leiria (IPL) – Portugal

Escutar para descobrir: O olhar crítico dos adolescentes sobre a Educação Sexual

Ana Cristina Rodrigues da Rocha & Cidália Duarte | Univ. Porto – Portugal

A importância da idade nas vivências do adolescente no grupo e na família

José Manuel Pinto | Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Portugal

Program of development of the life and social skills in order to promote the academic success

Jacinto Jardim & Anabela Pereira | Univ. Aveiro – Portugal

Promoting social abilities in schools: An intervention program proposal

Paula Vagos & Anabela Pereira | Univ. Aveiro - Portugal

Formação psicológica de professores e agressividade em contextos escolares

Madalena Melo, Graça Santos & Vítor Franco | Univ. Évora – Portugal

Sessão de Posters 4 – Hall do Grande Auditório**High school Portuguese students approach to learning: Are we ready to face the Bologna's process?**Carina Guimarães¹, Pedro Rosário², Ana Salgado², Carla Magalhães², Abílio Lourenço², Laurentina Santos² & Luísa Trigo³ | ¹Univ. Beira Interior, ²Univ. Minho & ³Univ. Católica Portuguesa - Portugal**Narratives of academic (under)achievement: The focus/ processual dynamics as alternative interpretation, a project presentation**

Adriana Rodrigues, Eugénia Fernandes & Pedro Rosário | Univ. Minho – Portugal

Promoting first year students SRL through narrativesCarina Guimarães¹, Pedro Rosário², Rosa Mourão², Abílio Lourenço², Olímpia Paiva², Luísa Trigo³ & Ana Salgado² | ¹Univ. Beira Interior, ²Univ. Minho & ³Univ. Católica Portuguesa - Portugal**The role of homework feedback and students' self-regulatory (in)competences on Math achievement**Carina Guimarães¹, Pedro Rosário², Carla Magalhães², Rosa Mourão², Laurentina Santos², Olímpia Paiva² & Adriana Rodrigues² | ¹Univ. Beira Interior, ²Univ. Minho - Portugal**Construção e validação de um instrumento de avaliação: O Teste de Compreensão Leitora (TCL)**

Irene Cadime, Iolanda Ribeiro & Fernanda Viana | Univ. Minho – Portugal

Educating unpromising talentsSara Bahia¹, João Nogueira² & João Moreno³ | ¹FPCE, Univ. Lisboa, ²FCSH, Univ. Nova Lisboa & ³Colégio Santa Doroteia - Portugal**German students' in Russia image of Russians**

Konstantin Bocharov & Svetlana Belozeroval | Moscow City University of Education and Psychology & Moscow State University – Russia

Sociocultural transfer in Spanish speech of Russian students

Svetlana Belozeroval & Konstantin Bocharov | Moscow State University & Moscow City University of Education and Psychology – Russia

A interação de variáveis contextuais com influência no rendimento académico dos estudantes do Ensino Superior na Região do Alentejo: Estudo exploratórioA. Araújo Candeias¹, C. Guerra², J. Saragoça¹, M. Oliveira¹, H. Pires¹ & A. Martins² | ¹Univ. Évora & ²Instituto Politécnico de Portalegre – Portugal**A avaliação dinâmica do desempenho cognitivo: Efeito da impulsividade e efeito da aptidão verbal**

Maria do Sameiro Araújo & Leandro Almeida | Univ. Minho – Portugal

O género nas percepções de desempenho motor nas actividades de aprendizagem das aulas de Educação Física

Clarinda de Jesus Banha Pomar | Univ. Évora – Portugal

Imagine

Isabel Pinto | Univ. Lisboa – Portugal

Stroop Colour Word Test: Resistance to interference from 7 to 15 years of age

Graça Esgalhado, Fátima Simões & Henrique Pereira | Univ. Beira Interior – Portugal

13:30 Encerramento – Grande Auditório